

Анализ итогов участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена МБОУ СОШ села Верхнеиткулово ИР Ишимбайский район РБ за 2024-2025 учебный год

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2025 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 7 учеников. Из них 5 –дети с ОВЗ.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- химию – 1 обучающийся
- родной язык – 1 обучающийся
- информатика– 2 обучающихся

При этом в МБОУ СОШ села Верхнеиткулово не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали

выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году показатель успеваемости составляет 100%. В 2024 году также 100%

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку без изменений (в 2024 году – 50 %, в 2025 году – 50%), по математике также без изменений (в 2024 году- 100% , в 2025 году- 100 %)

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы(качество знаний)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	37,5	4	100	37,5	4
2022/23	100	71,4	4	100	71,4	4
2023/24	100	100	4	100	50	4
2024\25	100	100	4	100	50	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов, качество по математике, русскому языку остались без изменений по сравнению с 2024 годом

Результаты ОГЭ -2025 по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	2	50	3,5	100
Химия	1	100	5	100
Родной язык	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить еще более особое внимание на качество преподавания предметов.

Корреляция и внешнего оценивания (ВПР, ОГЭ, годовая оценка)Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Количество сдавших	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат			Количество обучающихся , которые на ВПР - 2024 показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового	Выше экзаменационного	Равный экзаменационному	Ниже экзаменационного
Русский язык	2	3,5	4	-	1	1	-	2	-
Математика	2	4	4	-	2	-	-	1	1
Информатика	2	3,5	4	-	1	1	-	-	-
Химия	1	5	5	-	1	-	-	-	-
Родной язык	1	4	4	-	1	-	-	-	-

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/2023		2023-2024	2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	8	100	11	100	12	100	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35,3	2	25	3	27,3	3	25	25	1	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	8	100	11	100	12	100	8	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

О проведении информационно-разъяснительной работы в период экзаменационной кампании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, класса 2024-2025 учебного года в школе была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, была составлена дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе

Были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;

- контрольно - аналитическая деятельность.

В течение учебного года по плану осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам триместров, года.

О ходе подготовки к ГИА.

Изменения в Порядке проведения ГИА.

Итоги пробных экзаменов выпускников.

Допуск выпускников к ГИА.

На административных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного экзамена.

2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

3. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9 классе

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

По итогам пробных экзаменов ежемесячно были проведены родительские собрания с целью ознакомления с результатами и динамикой роста.